



2022 级人才培养方案

专业类别

专业名称

专业代码

440501

招生性质

学 制

专业负责人

系 主 任

制（修）订

2022 3

日 期

目 录

一、 专业名称及代码.....	- 1 -
二、 入学要求（招生对象）	- 1 -
三、 修业年限.....	- 1 -
四、 职业面向.....	- 1 -
五、 培养目标与培养规格.....	- 2 -
（一）培养目标.....	- 2 -
（二）培养规格.....	- 2 -
六、 课程设置及要求.....	- 4 -
（一）课程体系.....	- 5 -
（二）课程设置.....	6
七、 教学进程总体安排.....	- 18 -
八、 实施保障.....	- 19 -
（一）师资队伍.....	- 19 -
（二）教学设施.....	- 20 -
（三）教学资源.....	- 21 -
（四）教学方法.....	- 21 -
（五）学习评价.....	- 22 -
（六）质量管理.....	- 22 -
九、 学分管理和学分认定转换.....	- 23 -
（一）学分管理.....	- 23 -
（二）学分认定与转换.....	- 23 -
十、 毕业要求.....	- 26 -
十一、 附录.....	- 26 -
（一）教育活动设计.....	- 26 -
（二）教学周历.....	- 27 -
（三）课程结构比例分布表.....	- 27 -
（四）考核方式.....	- 27 -
（五）认识实习、跟岗实习、顶岗实习.....	- 28 -
（六）专业核心课程简介.....	- 28 -

工程造价专业人才培养方案

一、专业名称及代码

440501

二、入学要求（招生对象）

三、修业年限

3

四、职业面向

表 4-1 工程造价专业就业岗位表

				()	1+X
44	4405	4700	2-02-21 GBM-53 2-02-22 GBM-54 2-02-33 GBM-66 2-02-34 GBM-67		"1+X" BIM "1+X" BIM

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

(二) 培养规格

1.

2

3.

六、 课程设置及要求

(一) 课程体系

表 6-1 安徽审计职业学院工程造价专业课程体系表

1		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
		11	
		12	
		13	
		14	
		15	
		16	
		17	
		18	
		19	
2		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	CAD
		8	
		9	
		10	
		11	
		12	BI M
		13	
3		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
4		1	
		2	
		3	
		4	
		5	1+X BI M1+X
		6	

(二) 课程设置

5^a e 6^a F^o H^o P

AutoCAD

AUTOCAD

CAD

七、 教学进程总体安排

表 7-1 工程造价专业教学进程总体安排表

3	48	40	8	3					
4	72	60	12			4			
1	48	36	12			8			
2	36	30	6				2		
2	36	36	0						
2	112	0	112						
2	32	24	8					12	
						20			
4	76	44	32					18	
								8	
8	136	136	0	4		4			10
8	136	100	36	4		4			4
4	64	32	32	4					
4	68	4	64	2		2			
2	36	36	0						2
2	36	36	0						2

>

(Σ 9 ..

E

μ

4 72 30 42 4

(二) 教学设施

表 8-1 实习实训基地一览表

	BI M	BI M
	ERP	
		BI M

(三) 教学资源

1.

2.

(四) 教学方法

(五) 学习评价

1.



2.

3.

5.

E

6.

0

九、学分管理和学分认定转换

(一) 学分管理

(二) 学分认定与转换

1.

表 9-1 职业资格证书与转换课程表

1	" 1+X " BIM	/ /	2/4/6	85/90/95	
2	" 1+X "	/ /	2/4/6	85/90/95	CAD
3		/ /	2/4/6	85/90/95	

4			2	85	
---	--	--	---	----	--

表 9-2 学习能力类证书与转换课程表

1			4	90	
2			4	85	
3	A		4	90	
4	B		4	80	
5			8	95	
6			8	100	

表 9-3 技能竞赛与转换课程表

1		B			8	100	CAD
					6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	
2		B			8	100	
					6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	
3		B			8	100	
					6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	
4		B			8	100	
					6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	
5		C			2	85	
					1.5	80	

	BI M				1	75	
					2	85	
					1.5	80	
					1	75	
6		B			8	100	CAD
					6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	
7	" "	B			8	100	
	" +"				6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	
8		B			8	100	CAD
					6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	
9	" "	B			8	100	
					6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	
10	BI M	C			2	85	
					1.5	80	
					1	75	
					2	85	
					1.5	80	
					1	75	
11	BI M	C			2	85	
					1.5	80	
					1	75	
					2	85	
					1.5	80	
					1	75	
12		B			8	100	
					6	100	
					4	95	
					8	100	
					6	100	
					4	95	

表 9-4 创新创业与转换课程表

1			10	85	
			15	90	
			20	100	
2			10	85	

2

十、 毕业要求

十一、 附录

(一) 教育活动设计

表 11-1 教育活动表

活动时间	活动主题	活动形式	评价方式	组织单位

(二) 教学周历

表 11-2 教学周历表

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1										/										
	2										/										
	3																				
	4																				
	5																				
	6																				

(三) 课程结构比例分布表

表 11-3 课程结构比例分布表

课程类别	学时分布 (理论/实践/ 理论+实践)	学时结构要求				
		总学时数	理论教学学时数	实践教学学时数	理论+实践教学学时数	理论教学与实践教学与总学时数比例
	698/398/1096					
	498/342/840					
	254/178/432					
()	106/668/774					
		3142	1556	1586	3142	49.52/50.48

(四) 考核方式

(五) 认识实习、项目实训、岗位实习

1.

2.

3.

课程名称		工程造价信息化					
			36		2		34

课程名称		工程项目管理					
			72		40		32
	1			1			

课程名称		建设工程造价管理与投资审计					
			72		24		48

课程名称		建筑安装工程计量与计价					
			72		60		12